

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Состав рабочей группы по разработке рабочей программы по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия	
2.	Место и роль учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
4.	Содержание учебной дисциплины (модуля)	
4.1	Содержание разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	
4.2.	Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся (тем) учебной дисциплины (модуля)	
4.3.	График рубежного контроля успеваемости обучающихся	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
5.1.	Учебная литература	
5.2.	Программное обеспечение и информационно-справочные системы	
5.3.	Интернет ресурсы	
6.	Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины (модуля)	
7.	Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
9.1.	Карты компетенций	
9.2.	Соотнесение результатов обучения – дисциплин (практик) – знаний, умений и навыков в программах дисциплин	
9.3.	Соотнесение результатов обучения с формами учебной работы и оценочными средствами при формировании компетенции	
9.4.	Характеристика оценочных средств результатов обучения	
9.4.1.	Текущий контроль	
9.4.2.	Промежуточная аттестация	

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы
по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия

№ п/п	Ученая степень и звание	Занимаемая должность	Фамилия, Имя, Отчество
Составители			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой внутренних болезней	ДМИТРИЕВА Вера Федоровна
2.	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ГОНЧАРОВ Константин Николаевич
Ответственный редактор			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе	МОРЕВ Владимир Сергеевич

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней «25» апреля 2018 г. протокол № 04.

2. Место и роль учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина (модуль) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее – программа ординатуры).

Целью реализации программы ординатуры является подготовка специалистов, способных успешно работать в составе органов управления, нештатных формирований и организаций Службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени. На основе современных представлений в области общей и медицинской защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, подготовить врачей-специалистов к осуществлению мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения.

Актуальность изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» обусловлена необходимостью выполнения выпускниками функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин:

Учебная дисциплина «Ортодонтия»

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7).

Учебная дисциплина *Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций* изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции. Этап (уровень) освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>ПК-3</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Первый этап (пороговый уровень)</p> <p>Способность к оказанию первой помощи и проведению реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.</p>	<p>Знать: З(ПК-3) - I</p> <p>Объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) с особо опасными инфекциями;</p> <p>Руководящие документы, регламентирующие проведение мероприятий при выявлении больного с особо опасными инфекциями;</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) - I</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в том числе при выявлении больного (подозрительного на заболевание) с особо опасными инфекциями на основе разработанного плана;</p> <p>Самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при травмах, ранениях и заболеваниях.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) - I</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной</p>	<p>Микробиология</p> <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

	<p>медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ПК-3</p> <p>Второй этап (базовый уровень)</p> <p>Способность к планированию и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций и в случае выявления больных особо опасными инфекциями.</p>	<p>Знать: З(ПК-3) - II</p> <p>Основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>Объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) - II</p> <p>Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) с особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации и обеспечить его реализацию</p> <p>Оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) - II</p> <p>методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации и в случае выявления больных особо опасными инфекциями;</p> <p>Основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.;</p> <p>Методиками обучения населения</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

	правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	
<p>ПК-3 Третий этап (повышенный уровень) Способность к организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения.</p>	<p>Знать: З(ПК-3) - III Поражающие свойства биологического оружия и основы функционирования системы биологической защиты населения; Руководящие документы, регламентирующие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; Алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) - III организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения; Планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структур.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) - III Алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методикой перевода лечебно-профилактической организации на санитарно-противоэпидемический режим.</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>
<p>ПК-8 Готовность к участию в оказании</p>	<p>Знать: З(ПК-8) - I Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных</p>

<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Первый этап (пороговый уровень)</p> <p>Способность к проведению мероприятий медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы.</p>	<p>(экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, профессиональные, генетические);</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p> <p>Требования руководящих документов по соблюдению противоэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: У(ПК-8) - I</p> <p>Проводить мероприятия медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: В(ПК-8) - I</p> <p>Правильным ведением медицинской документации;</p> <p>Методическими приемами обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Навыками обеспечения противоэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>ситуаций</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>
<p>ПК-8</p> <p>Второй этап (базовый уровень)</p> <p>Способность к организации оказания медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Знать: З(ПК-8) – II:</p> <p>Медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и очагов массового поражения военного времени;</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (виды медицинской сортировки, объем и порядок оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организация и порядок медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации);</p> <p>Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

	<p>помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; Организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: У(ПК-8) – II: Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; Организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации. Владеть: В(ПК-8) – II: Навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций, проведения дезинфекционных мероприятий; Своими функциональными обязанностями при работе в составе медицинских формирований и организаций.</p>	
<p>ПК-8 Третий этап (повышенный уровень) Способность оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации, организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p>	<p>Знать: З(ПК-8) – III: Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи; Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; Характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные направления противоэпидемической работы в данных очагах. Уметь: У(ПК-8) – III: Оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

	<p>излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации; Организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p> <p>Владеть: В(ПК-8) – III: Правилами и методами использования медицинских средств защиты; Правилами и методами использования медицинского имущества службы медицины катастроф, навыками организации противоэпидемического обеспечения на всех этапах ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, включая передвижение, транспортировку, размещение населения, период восстановительных работ и адаптационный период перемещенного населения на новом месте жительства или при возвращении в места прежнего проживания.</p>	
<p>ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Первый этап (пороговый уровень) Способность организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана.</p>	<p>Знать: З(ПК-13) – I: Задачи, организационную структуру органов управления, медицинских формирований и организаций службы медицины катастроф и медицинских сил гражданской обороны здравоохранения; нормативное правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; Методы анализа и синтеза военно-медицинской информации при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Руководящие документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: У(ПК-13) – I: Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Осуществлять оценку обстановки при принятии решения на медицинское</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

	<p>обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана. Владеть: В(ПК-13) – I: Методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных потерях в чрезвычайных ситуациях, её лечебно-эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения методикой организации и правилам оказания всех видов медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	
<p>ПК-13 Второй этап (базовый уровень) Способность к организации первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>	<p>Знать: З(ПК-13) – II: Организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; Основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации. Уметь: У(ПК-13) – II: Дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; осуществить поиск решения нестандартных ситуаций при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

	<p>Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации и обеспечить его реализацию.</p> <p>Владеть: В(ПК-13) – II:</p> <p>Основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе разнородных формирований и организаций службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Методикой организации и правилами проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>Методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации.</p>	
<p>ПК-13</p> <p>Третий этап (повышенный уровень)</p> <p>Способность организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады).</p>	<p>Знать: З(ПК-13) - III:</p> <p>Сущность возникновения и виды чрезвычайных ситуаций; место и роль Службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; принципы и формы применения сил и средств ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Организацию, порядок и структуру взаимодействия разнородных формирований и организаций службы медицины катастроф и гражданской обороны здравоохранения с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Производственная (клиническая) практика (базовая часть)</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

	<p>военное время; основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: У(ПК-13) – III: Анализировать разноплановую обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; Делать выводы и предложения; Организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады); Организовать работу согласно профессиональным компетенциям и должностных обязанностей в составе медицинского отряда специального назначения; Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации и обеспечить его реализацию.</p> <p>Владеть: В(ПК-13) – III: Методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Методиками сбора, обработки информации и алгоритмом принятия решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций силами и средствами ВСМК; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.</p>	
--	--	--

4. Содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)

Раздел I. Учение об эпидемическом процессе – теоретическая основа общей и военной эпидемиологии.

Тема 1. Причины и условия развития эпидемического (эпизоотического) процесса.

Эволюция возбудителей инфекций и экологическая классификация инфекционных болезней. Эколого-эпидемиологическая характеристика возбудителей на видовом и популяционном уровне по признакам паразитизма и патогенности для человека (животных).

Характеристика людей по иммунорезистентности, как восприимчивых к возбудителям инфекционных болезней и как источников антропонозных инфекций. Источники зоонозов и сапронозных инфекций. Эволюционно сложившееся взаимодействие неоднородных популяций (видов) паразита и хозяина как причина эпидемического процесса.

Социальный и природный факторы как условия, определяющие характер взаимодействия возбудителей и людей на популяционном (видовом) уровне. Механизм передачи возбудителей антропонозов и зоонозов. Теория Л.В. Громашевского и ее развитие в трудах отечественных ученых. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Механизмы заражения людей возбудителями зоонозов и сапронозов. Теория природной очаговости инфекционных болезней (трансмиссивных зоонозов). Е. Н. Павловского.

Современные взгляды на классификацию инфекционных болезней, исходящие из экологической и филогенетической близости их возбудителей.

Тема 2. Механизм развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах.

Общебиологические закономерности явления внутренней регуляции паразитарных систем. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса. Динамическая изменчивость и направленная перестройка характеристик взаимодействующих популяций как основа фазового течения эпидемического процесса. Регулирующая роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса, их влияние на паразитические и патогенные свойства возбудителей, восприимчивость людей и активность факторов и путей передачи возбудителей.

Проявления эпидемического процесса во времени, по территории и среди различных групп военнослужащих и населения.

Раздел II. Средства и методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Тема 3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, принципы их группировки.

Группировка санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с фазами развития эпидемического процесса.

Комплексность санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Выбор главного направления (основных мероприятий) при планировании.

Медицинское наблюдение, изоляционные, лечебно-диагностические и режимно-ограничительные мероприятия. Мероприятия по активному выявлению инфекционных больных, их изоляция и госпитализация. Усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин. Показания к введению режимно-ограничительных мероприятий и их содержание.

Ветеринарно-санитарные мероприятия.

Профилактическая и истребительная дератизация.

Мероприятия медицинского контроля.

Дезинфекция, ее виды и методы.

Виды и основные направления дезинсекции.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

Экстренная профилактика и иммунокоррекция.

Основные направления лабораторных исследований.

Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения.

Раздел III. Эпидемиологическая диагностика как основа планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Тема 4. Эпидемиологическая диагностика как основа планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Понятие об эпидемиологическом диагнозе и эпидемиологической диагностике. Содержание диагностического процесса в эпидемиологии. Исходная информация для проведения эпидемиологической диагностики. Методы эпидемиологической диагностики. Использование результатов эпидемиологической диагностики для обоснования главного направления и перечня санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Раздел IV. Организация противоэпидемической защиты населения

Тема 5. Организация работы медицинских подразделений, ЛПО на обычном и строгом противоэпидемическом режиме.

Сущность санитарно-противоэпидемического режима работы медицинских подразделений и лечебно-профилактической организации.

Особенности санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-диагностических отделениях. Официальные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях.

Понятие о строгом противоэпидемическом режиме работы медицинских подразделений и лечебно-профилактической организации.

Показания к переводу медицинских подразделений, ЛПО на строгий противоэпидемический режим работы.

Содержание основных мероприятий при переводе медицинских подразделений, лечебно-профилактической организации на строгий противоэпидемический режим работы.

Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения (очагах особо опасных инфекций).

Раздел V. Биологическое оружие. Биологическая защита населения.

Тема 6. Биологическое оружие и его поражающие свойства.

Общая характеристика биологического оружия и его поражающих свойств, тактика и способы применения, средства доставки и виды биологических боеприпасов.

Основы теории биологического аэрозоля. Понятие об очаге биологического заражения, характеристика его параметров.

Тема 7. Медицинские мероприятия в системе биологической защиты населения.

Цели, задачи и общие принципы защиты населения от биологического оружия. Специальные мероприятия в системе биологической защиты. Биологическая разведка и оценка биологической обстановки в системе биологической защиты населения.

Медицинские мероприятия в системе биологической защиты и порядок их проведения. Взаимодействие санитарно-эпидемиологических организаций Минздрава, Министерства по чрезвычайным ситуациям и Вооруженных сил Российской Федерации в интересах биологической защиты населения.

Раздел VI. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Единая Государственная система предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций (РСЧС)).

Задачи, принципы построения и функционирования РСЧС.

Место, роль и задачи в РСЧС Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Режимы функционирования РСЧС.

Силы и средства РСЧС и их задачи. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС.

Аварийно-спасательная служба. Статус спасателя и приравненных категорий. Медицинская реабилитация пострадавших спасателей.

Тема 9. Гражданская оборона Российской Федерации.

Гражданская оборона (ГО), её организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности Российской Федерации. Задачи ГО. Формирования и организации (силы) ГО.

Федеральные силы ГО. Задачи и организационная структура ГОЗ. Организации и формирования ГОЗ.

Организация медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий ГО. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО в мирное время. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО при переводе на военное положение (при угрозе нападения противника). Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО после нападения противника.

Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в системе ГО РФ. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 10. Организация управления подчиненными силами и средствами Службы медицины катастроф Минздрава России и гражданской обороны здравоохранения.

Учреждения и формирования службы медицины катастроф Минздрава России.

Организация управления подчиненными силами и средствами службы медицины катастроф в различных режимах функционирования. Понятие управления подчиненными силами и средствами службы медицины катастроф, направления и содержание управления. Основы планирования медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация планирования медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование медико-санитарной обстановки в зоне чрезвычайной ситуации. Планирование медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайной ситуации. Структура и содержание разрабатываемого плана медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Управление подчиненными силами и средствами службы медицины катастроф в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Тема 11. Основы организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Условия, влияющие на организацию системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения РФ в результате ЧС.

Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайной ситуации.

Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в чрезвычайной ситуации.

Организация работы этапов медицинской эвакуации в зоне чрезвычайной ситуации.

Основы медицинской сортировки пораженных в условиях чрезвычайной ситуации.

Организация медицинской эвакуации пораженных из зоны чрезвычайной ситуации. Подготовка пораженных к эвакуации. Понятие нетранспортабельности.

Организация медико-санитарного обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Тема 12. Предназначение, задачи, организационно-штатная структура и организация работы медицинского отряда специального назначения.

Предназначение медицинского отряда специального назначения. Задачи МО СН. Организация МО СН.

Опыт использования медицинских отрядов специального назначения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Роль и место медицинского отряда специального назначения в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Обязанности должностных лиц отряда.

Организация работы управления отряда.

Организация работы функциональных подразделений.

Принципы использования медицинского отряда специального назначения.

Принципиальная схема развертывания медицинского отряда специального назначения. Требования к району развертывания медицинского отряда специального назначения, инженерное оборудование района развертывания.

4.2. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся (тем) учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Время на занятия, проводимые с преподавателем, составляет 48 часов учебных занятий.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего учебных часов занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий					Курсовые работы (проекты)	Время, отводимое на самостоятельную работу	Трудоемкость промежуточной аттестации (экзаменационной сессии)
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Практические занятия				
I семестр										
Раздел I. Учение об эпидемическом процессе - теоретическая основа общей и военной эпидемиологии	6	4		4					2	
Тема 1. Причины и условия развития эпидемического (эпизоотического) процесса.	3	2		2					1	
Тема 2. Механизм развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах	3	2		2					1	
Раздел II. Средства и методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	6	4		2		2			2	
Тема 3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, принципы их группировки.	6	4		2		2			2	
Раздел III. Эпидемиологическая диагностика как основа планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	3	2	2						1	
Тема 4. Эпидемиологическая диагностика как основа планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	3	2	2						1	
Раздел IV. Организация противоэпидемической защиты населения	9	6		2		4			3	
Тема 5. Организация работы медицинских	9	6		2		4			3	

подразделений, лечебно-профилактической организации на обычном и строгом противоэпидемическом режиме.									
Раздел V. Биологическое оружие. Биологическая защита населения	9	6		2		4		3	
Тема 6. Биологическое оружие и его поражающие свойства.	3	2		2				1	
Тема 7. Медицинские мероприятия в системе биологической защиты населения.	6	4				4		2	
Раздел VI. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	36	24	4	12		8		12	
Тема 8. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	2	2					1	
Тема 9. Гражданская оборона Российской Федерации. Гражданская оборона здравоохранения Российской Федерации.	6	4		2		2		2	
Тема 10. Организация управления подчиненными силами и средствами Службы медицины катастроф Минздрава России и гражданской обороны здравоохранения.	9	6	2	4				3	
Тема 11. Основы организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	9	6		2		4		3	
Тема 12. Предназначение, задачи, организационно-штатная структура и организация работы медицинского отряда специального назначения.	9	6		4		2		3	
Зачет без оценки	3	2						1	2
Всего по дисциплине (модулю) за семестр	72	48	6	22		18		24	2

4.3. График рубежного контроля успеваемости обучающихся

Планируемый рубежный контроль	Темы занятий						
	9		10	11		12	
	С	ПЗ	С	С	ПЗ	С	ПЗ
Объем в часах	2	2	4	2	2	4	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебная литература

Основная:

1. Гигиена [Электронный ресурс] / Г.И. Румянцев – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>
2. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html>
4. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
5. Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html>

Дополнительная:

1. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Бабенко О.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html>

5.2. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Microsoft Office

5.3. Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:

- Журнал «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
- Книги «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
- Газета «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
- Журнал «Dental Abstracts»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>

2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>

6. Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность.

Семинары проводятся с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала.

Практические занятия проводятся в тематических классах и осуществляются с целью получения и закрепления практических навыков работы с техническими средствами и специальным оборудованием, изучения методики работы медицинской организации на строгом противоэпидемическом режиме, а также планирования и осуществления комплекса мероприятий в очагах биологического заражения (зоне чрезвычайной ситуации).

Семинарским и практическим занятиям предшествует самостоятельная подготовка обучающихся, которая является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям. Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность.

Итогом изучения дисциплины должно стать формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа организуется, обеспечивается и контролируется заведующим профильной кафедрой. Время для нее отводится расписанием дня из расчета не менее 3 часов ежедневно.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа может проводиться под руководством преподавателей в часы, определенные расписанием занятий, и в объеме не более 50 процентов от бюджета учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении ординаторов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

По окончании обучения ординаторы сдают зачет без оценки. Порядок подготовки и проведения зачета разъясняется обучающимся на первом занятии.

7. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» состоит из 6 разделов, которые включают 12 тем.

На изучение дисциплины выделено 72 часа, в том числе на лекции – 6 часов, занятия – 38 часов, самостоятельная работа под руководством преподавателя – 24 часа и 4 часа итоговый зачет без оценки.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной техники.

Лекции читаются начальником кафедры, доцентами и старшими преподавателями, как правило, для лекционных потоков. В порядке исключения к чтению лекций приказом начальника вуза могут допускаться наиболее опытные преподаватели и ассистенты, имеющие ученую степень или педагогический стаж не менее пяти лет. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться видные ученые и профессора из других вузов, ведущие специалисты из научных учреждений.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка обучающихся к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара), которое разрабатывается на кафедре (предметно-методической комиссией) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара. В рамках проводимого семинарского занятия рассматриваются подготовленные ординаторами рефераты по заданной теме в количестве 1-2 и короткие информационные сообщения.

На практическом занятии обучаемые отрабатывают навыки и умения решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний. Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, ведении рабочих карт, разработке и оформлении служебных документов; практического овладения врачебными навыками и манипуляциями при

работе с больными, овладения методами применения медицинской техники, аппаратуры и приборами, их эксплуатации и ремонта. На практических занятиях отрабатываются тестовые задания и ситуационные задачи

Практические занятия должны максимально приближать обучаемых к выполнению будущих функциональных обязанностей, обеспечить поэтапность формирования практических навыков и умений.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой ординаторов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров и экзаменов (зачетов), могут проводиться групповые консультации.

Самостоятельная работа обучаемых под руководством преподавателя организуется и проводится в часы, определенные расписанием занятий, отводимого на изучение учебной дисциплины. В ходе совместной работы преподавателя и обучаемых, при которой преподаватель не столько сообщает новые знания и умения, сколько управляет индивидуальной познавательной деятельностью обучаемых в ходе усвоения ими теоретических знаний и отработки практических навыков.

8. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №1 (лекционный класс №1)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №2 (лекционный класс №2)	Специализированная мебель на 15 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Помещение для самостоятельной	Специализированная мебель,

<p>работы (Электронный читальный зал) Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №5 (учебный класс)</p>	<p>персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ»</p>
--	---

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Карты компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Общая характеристика компетенции

Компетенция: ПК-3 является универсальной компетенцией выпускника программы ординатуры

Компетенция ПК-3 связана с целым рядом профессиональных компетенций, которые связаны с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками. УК-1, как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими профессиональными компетенциями: ПК-8 - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации, ПК-13 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Соответствие этапов (уровней) сформированности компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дискрипторы)				
		1	2	3	4	5
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Первый этап	Знать: 3(ПК-3) - I объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями; особо опасными инфекциями; руководящие документы, регламентирующие проведение мероприятий при выявлении	Не знает объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями; руководящие документы, регламентирующие проведение мероприятий при выявлении больного особо опасными	Не знает объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями; руководящие документы, регламентирующие проведение мероприятий при выявлении больного особо опасными	Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями; при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями; руководящие документы, регламентирующие проведение мероприятий при выявлении	Знает и понимает объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями; руководящие документы, регламентирующие проведение мероприятий при выявлении	Знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями; руководящие документы,

<p>(пороговый уровень) Способность к оказанию первой помощи и проведению реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.</p>	<p>большого особо опасными инфекциями основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии,</p>	<p>инфекциями; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и медицинской помощи населению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления</p>	<p>инфекциями; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p>	<p>Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;</p>	<p>опасными инфекциями; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p>	<p>регламентирующее проведение мероприятий при выявлении большого особо-опасными инфекциями основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах,</p>
---	---	---	--	--	--	--

	способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;	проходимости верхних дыхательных путей;				утопления, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
	Уметь: У(ПК-3) - I выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в том числе при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями на основе разработанного плана; самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную	Не умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в том числе при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями на основе разработанного плана; самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную)	Не умеет в объеме своего функционального назначения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь.	Умеет частично с отдельными ошибками выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь.	Умеет допуская отдельные неточности выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	Может самостоятельно, последовательно и свободно выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в том числе при выявлении больного (подозрительного на заболевание) особо опасными инфекциями на основе разработанного плана; самостоятельно проводить диагностику и

	(экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при травмах, ранениях и заболеваниях;	помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при травмах, ранениях и заболеваниях;				оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при травмах, ранениях и заболеваниях;
Владеть: В(ПК-3) - I	основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной	Не владеет основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;	Не владеет в объеме своего функционального предназначения: навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных	Владеет, но допускает ошибки при пользовании: основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по	Владеет, но допускает отдельные неточности: способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных ситуациях;	Владеет в полном объеме и способен дать: основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и

	обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных ситуациях;	способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных ситуациях;	ситуациях;	защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных ситуациях;		специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных ситуациях;
ПК-3 Второй этап (базовый уровень) Способность к планированию и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций и в случае выявления больных особо опасными инфекциями.	Знать: 3(ПК-3) - II основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; объем и содержание санитарно-противоэпидемических	Не знает основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Не знает основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными	Знает и понимает основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в	Знает, глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

	еских (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации	их) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации	их) мероприятий.	инфекциями в зоне ответственности медицинской организации	зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации	объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации
Уметь: У(ПК-3) - II	составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении	Не умеет составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне ЧС при выявлении больных (подозрительных на заболевание)	Не умеет в объеме своего функционального предназначения: составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне	Умеет частично с отдельными ошибками: составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при	Умеет допуская отдельные неточности: составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации.	Может самостоятельно, последовательно и свободно: составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне ЧС при выявлении

	больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации и обеспечить его реализацию оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку.	особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации и обеспечить его реализацию оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку.	чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации.	выявлении больных (подозрительных на заболевание); оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку.		больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации и обеспечить его реализацию оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку.
	Владеть: В(ПК-3) - II методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации и в случае выявления больных особо опасными инфекциями;	Не владеет методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации и в случае выявления больных особо опасными инфекциями; основными	Не владеет в объеме своего функционального предназначения: методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий основными мероприятиями по защите от поражающих факторов	Владеет, но допускает ошибки при использовании: методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных	Владеет, но допускает отдельные неточности: методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных	Владеет в полном объеме и способен дать: методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации и в случае выявления больных особо опасными

	основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.; методиками обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.; методиками обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных ситуаций методиками обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.; обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	ситуаций методиками обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	инфекциями; основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.; методиками обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
ПК-3 Третий этап (повышенный уровень) Способность к организации лечебно-	Знать: 3(ПК-3) - III поражающие свойства биологического оружия и основы функционирования	Не знает поражающие свойства биологического оружия и основы функционирования системы	Не знает поражающие свойства биологического оружия; руководящие документы,	Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: руководящие	Знает и понимает поражающие свойства биологического оружия и основы функционирования системы	Знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: поражающие

<p>эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения.</p>	<p>ия системы биологической защиты населения; руководящие документы, регламентирующ ие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>	<p>биологической защиты населения; руководящие документы, регламентирующ ие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.;</p>	<p>регламентирующ ие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.;</p>	<p>документы, регламентирующ ие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных</p>	<p>биологической защиты населения; руководящие документы, регламентирующ ие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>свойства биологического оружия и основы функционирован ия системы биологической защиты населения; руководящие документы, регламентирующ ие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;</p>
---	--	--	---	---	---	---

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		бедствиях.		защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
	Уметь: У(ПК-3) - III организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения; планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и	Не умеет организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения; планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в оказании	Не умеет в объеме своего функционального предназначения: организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения; планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в оказании	Умеет частично с отдельными ошибками: планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи	Умеет допуская отдельные неточности: планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	Может самостоятельно, последовательно и свободно: организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения; планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

	оказании лечебно- профилактическо й и санитарно- противоэпидемич еской помощи населению с учетом социально- профессионально й и возрастно- половой структуры;	лечебно- профилактическо й и санитарно- противоэпидемич еской помощи населению с учетом социально- профессионально й и возрастно- половой структуры;	й среды;	населению с учетом социально- профессионально й и возрастно- половой структуры;		участвовать в организации и оказании лечебно- профилактическо й и санитарно- противоэпидемич еской помощи населению с учетом социально- профессионально й и возрастно- половой структуры;
	Владеть: В(ПК-3) - III алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно- эвакуационных мероприятий, санитарно- гигиенических и противоэпидемич еских мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений	Не владеет алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно- эвакуационных мероприятий, санитарно- гигиенических и противоэпидемич еских мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы	Не владеет в объеме своего функциональног о предназначения: алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно- эвакуационных мероприятий, санитарно- гигиенических и противоэпидеми ческих мероприятий	Владеет, но допускает ошибки при пользовании: алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно- эвакуационных мероприятий, санитарно- гигиенических и противоэпидеми ческих мероприятий	Владеет, но допускает отдельные неточности: алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно- эвакуационных мероприятий, санитарно- гигиенических и противоэпидеми ческих мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе	Владеет в полном объеме и способен дать: алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно- эвакуационных мероприятий, санитарно- гигиенических и противоэпидемич еских мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и

	службы медицины катастроф другими службами Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций методикой перевода лечебно- профилактическо й организации на санитарно- противоэпидемич еском режиме.	медицины катастроф другими службами Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций методикой перевода лечебно- профилактическо й организации на санитарно- противоэпидемич еском режиме.			формирований и учреждений службы медицины катастроф другими службами Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	учреждений службы медицины катастроф другими службами Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций методикой перевода лечебно- профилактическо й организации на санитарно- противоэпидемич еском режиме.
--	---	---	--	--	--	---

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8:

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Общая характеристика компетенции

Компетенция: ПК-8 является профессиональной компетенцией выпускника программы ординатуры

Компетенция ПК-8 связана с целым рядом профессиональных компетенций, которые связаны с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками, как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями: ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, ПК-13 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Соответствие этапов (уровней) сформированности компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дискрипторы)				
		1	2	3	4	5
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	Знать: З(ПК-8) - I показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические,	Не знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональны	Не знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с	Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием	Знает и понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональны	Знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: показатели здоровья населения, факторы,

<p>медицинской эвакуации Первый этап (пороговый уровень) Способность к проведению мероприятий медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы.</p>	<p>профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоземональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; требования руководящих документов по соблюдению противэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>е, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоземональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; требования руководящих документов по соблюдению противэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; требования руководящих документов;</p>	<p>климатических и социальных факторов; требования руководящих документов по соблюдению противэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>е, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоземональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p>	<p>формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоземональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; требования руководящих документов по соблюдению противэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации</p>
--	--	---	---	---	---	--

	<p>Уметь: У(ПК-8) - I проводить мероприятия медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>Не умеет проводить мероприятия медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>Не умеет в объеме своего функционального предназначения: проводить мероприятия медицинской защиты проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Умеет частично с отдельными ошибками: проводить мероприятия медицинской защиты проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Умеет допуская отдельные неточности: проводить мероприятия медицинской защиты проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>Может самостоятельно, последовательно и свободно: проводить мероприятия медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.</p>
	<p>Владеть: В(ПК-8) - I правильным ведением медицинской документации; методическими приемами обучения населения правилам и способам</p>	<p>Не владеет правильным ведением медицинской документации; методическими приемами обучения населения правилам и способам оказания первой</p>	<p>Не владеет в объеме своего функционального предназначения: ведением медицинской документации; навыками обеспечения противоэпидемического режима в медицинской</p>	<p>Владеет, но допускает ошибки при пользовании: ведением медицинской документации; навыками обеспечения противоэпидемического режима в медицинской</p>	<p>Владеет, но допускает отдельные неточности: правильным ведением медицинской документации; навыками обеспечения противоэпидемического режима в</p>	<p>Владеет в полном объеме и способен дать: правильным ведением медицинской документации; методическими приемами обучения населения правилам и</p>

	оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; навыками обеспечения противоэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.	помощи в чрезвычайных ситуациях; навыками обеспечения противоэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.	организации и на этапах медицинской эвакуации.	организации и на этапах медицинской эвакуации.	медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.	способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; навыками обеспечения противоэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.
ПК-8 Второй этап (базовый уровень) Способность к организации оказания медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.	Знать: З(ПК-8) - II медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и очагов массового поражения военного времени; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (виды медицинской	Не знает медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и очагов массового поражения военного времени; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (виды медицинской сортировки, объем и порядок	Не знает медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Знает и понимает медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и очагов массового поражения военного времени; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (виды медицинской сортировки,	Знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и очагов массового поражения военного времени; основы лечебно-эвакуационного обеспечения

	<p>сортировки, объем и порядок оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организация и порядок медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при</p>	<p>оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организация и порядок медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>объем и порядок оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организация и порядок медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях</p>	<p>населения при чрезвычайных ситуациях (виды медицинской сортировки, объем и порядок оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организация и порядок медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы</p>
--	---	--	---	---	--	---

	оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации.	помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации.			чрезвычайной ситуации.	проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации.
--	---	--	--	--	------------------------	--

<p>Уметь: У(ПК-8) - II проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Не умеет проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Не умеет в объеме своего функционального предназначения: проводить экологическую экспертизу; организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Умеет частично с отдельными ошибками: проводить экологическую экспертизу; организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Умеет допуская отдельные неточности: проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным.</p>	<p>Может самостоятельно, последовательно и свободно: проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
<p>Владеть: В(ПК-8) - II навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций, проведения дезинфекционных мероприятий</p>	<p>Не владеет навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций, проведения дезинфекционных мероприятий</p>	<p>Не владеет в объеме своего функционального предназначения: навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций;</p>	<p>Владеет, но допускает ошибки при пользовании: навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций;</p>	<p>Владеет, но допускает отдельные неточности: навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций,</p>	<p>Владеет в полном объеме и способен дать: навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций, проведения</p>

	х мероприятий своими функциональным и обязанностями при работе в составе медицинских формирований и организаций;	своими функциональным и обязанностями при работе в составе медицинских формирований и организаций;	обязанностями при работе в составе медицинских формирований и организаций;	обязанностями при работе в составе медицинских формирований и организаций;	проведения дезинфекционных мероприятий	дезинфекционных мероприятий своими функциональным и обязанностями при работе в составе медицинских формирований и организаций;
ПК-8 Третий этап (повышенный уровень) Способность оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации, организовать перевод медицинской организации на строгий	Знать: З(ПК-8) - III патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические	Не знает патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные	Не знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в	Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в	Знает и понимает патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в и лечебные	Знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в

<p>противоэпидемиологический режим в случае госпитализации и больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p>	<p>и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи; принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные направления противоэпидемиологической работы в данных очагах.</p>	<p>мероприятия первичной медико-санитарной помощи; принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные направления противоэпидемиологической работы в данных очагах.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные направления противоэпидемиологической работы в данных очагах.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные направления противоэпидемиологической работы в данных очагах.</p>	<p>мероприятия первичной медико-санитарной помощи; принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения характерные особенности эпидемических очагов.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи; принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные</p>
--	---	--	---	---	--	--

						направления противоэпидеми- ческой работы в данных очагах.
Уметь: У(ПК-8) - III оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации; организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидеми- ческий режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию	Не умеет оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации; организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидеми- ческий режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию	Не умеет в объеме своего функционального предназначения: оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах; организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидеми- ческий режим.	Умеет частично с отдельными ошибками: оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах; организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидеми- ческий режим.	Умеет допуская отдельные неточности: оказывать все виды медицинской помощи в очагах и на этапах медицинской эвакуации; организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидеми- ческий режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию	Может самостоятельно, последовательно и свободно: оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации; организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидеми- ческий режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную	
Владеть: В(ПК-	Не владеет	Не владеет в	Владеет, но	Владеет, но	Владеет в полном	

	<p>8) - III</p> <p>правилами и методами использования медицинских средств защиты; правилами и методами использования медицинского имущества службы медицины катастроф; навыками организации противоэпидемического обеспечения на всех этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, включая передвижение, транспортировку, размещение населения, период восстановительных работ и адаптационный период</p>	<p>правилами и методами использования медицинских средств защиты; правилами и методами использования медицинского имущества службы медицины катастроф; навыками организации противоэпидемического обеспечения на всех этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, включая передвижение, транспортировку, размещение населения, период восстановительных работ и адаптационный период перемещенного</p>	<p>объеме своего функционального предназначения: правилами и методами использования медицинских средств защиты; навыками организации противоэпидемического обеспечения; навыками организации противоэпидемического обеспечения.</p>	<p>допускает ошибки при пользовании: правилами и методами использования медицинских средств защиты; навыками организации противоэпидемического обеспечения; навыками организации противоэпидемического обеспечения.</p>	<p>допускает отдельные неточности: правилами и методами использования медицинских средств защиты; правилами и методами использования медицинского имущества службы медицины катастроф; навыками организации противоэпидемического обеспечения на всех этапах ликвидации последствий ЧС</p>	<p>объеме и способен дать: правилами и методами использования медицинских средств защиты; правилами и методами использования медицинского имущества службы медицины катастроф; навыками организации противоэпидемического обеспечения на всех этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, включая передвижение, транспортировку, размещение населения, период восстановительных работ и адаптационный</p>
--	--	---	---	---	--	--

	перемещенного населения на новом месте жительства или при возвращении в места прежнего проживания.	населения на новом месте жительства или при возвращении в места прежнего проживания.				период перемещенного населения на новом месте жительства или при возвращении в места прежнего проживания.
--	--	--	--	--	--	---

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-13:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Общая характеристика компетенции

Компетенция: ПК-13 является универсальной компетенцией выпускника программы ординатуры

Компетенция ПК-13 связана с целым рядом профессиональных компетенций, которые связаны с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками, как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями: ПК-3 Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, ПК-8 –Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Соответствие этапов (уровней) сформированности компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дискрипторы)				
		1	2	3	4	5
<p>ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Первый этап (пороговый уровень) Способность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических</p>	<p>Знать: З(ПК-13) - I Задачи, организационную структуру органов управления, медицинских формирований и организаций службы медицины катастроф и медицинских сил гражданской обороны здравоохранения; нормативное правовое</p>	<p>Не знает задачи, организационную структуру органов управления, медицинских формирований и организаций службы медицины катастроф и медицинских сил гражданской обороны; нормативное правовое регулирование вопросов</p>	<p>Не знает задачи, организационную структуру органов управления, медицинских формирований и организаций службы медицины катастроф; методы анализа и синтеза военно-медицинской информации;</p>	<p>Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: руководящие документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Знает и понимает руководящие документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>Знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: Задачи, организационную структуру органов управления, медицинских формирований и организаций службы медицины катастроф и медицинских сил гражданской</p>

<p>(профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана.</p>	<p>регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; методы анализа и синтеза военно-медицинской информации при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; руководящие документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	<p>организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; методы анализа и синтеза военно-медицинской информации при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; руководящие документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.</p>				<p>обороны здравоохранения; нормативное правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; методы анализа и синтеза военно-медицинской информации при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; руководящие документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской</p>
---	--	---	--	--	--	--

						эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.
Уметь: У (ПК-13) - I	Не умеет ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять оценку обстановки при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; принимать управленческие решения по	Не умеет в объеме своего функционального назначения: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять оценку обстановки; принимать управленческие решения по оказанию медицинской помощи в	Умеет частично с отдельными ошибками: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять оценку обстановки при принятии решения; принимать управленческие решения; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические	Умеет допуская отдельные неточности: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять оценку обстановки при принятии решения; принимать управленческие решения; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические	Может самостоятельно, последовательно и свободно: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять оценку обстановки при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; принимать	

	<p>организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана.</p>	<p>этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия на этапе медицинской эвакуации и в зоне ЧС на основе разработанного плана.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	<p>ие) мероприятия.</p>	<p>ие) мероприятия.</p>	<p>управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана.</p>
	<p>Владеть: В(ПК-13) - I методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных потерях в чрезвычайной ситуации, её</p>	<p>Не владеет методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных потерях в чрезвычайной ситуации, её лечебно-</p>	<p>Не владеет в объеме своего функционального предназначения: методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных</p>	<p>Владеет, но допускает ошибки при пользовании: методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных потерях в</p>	<p>Владеет, но допускает отдельные неточности: методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных потерях в</p>	<p>Владеет в полном объеме и способен дать: методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных потерях в чрезвычайной</p>

	<p>лечебно-эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения методикой организации и правилам оказания всех видов медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе</p>	<p>эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения методикой организации и правилам оказания всех видов медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской</p>	<p>потерях в чрезвычайной ситуации её лечебно-эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение; методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>чрезвычайной ситуации, её лечебно-эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения; методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>чрезвычайной ситуации, её лечебно-эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения; методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>ситуации, её лечебно-эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения методикой организации и правилам оказания всех видов медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>
--	--	--	--	--	--	--

	медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации	эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации				на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации
ПК-13 Второй этап (базовый уровень) Способность к организации первичных противоэпидемиических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий.	Знать: 3 (ПК-13) - II организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; основные элементы планирования санитарно-противоэпидемиических (профилактических) мероприятий,	Не знает организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; основные элементы планирования санитарно-противоэпидемиических (профилактических) мероприятий, проводимых на	Не знает организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; планирования санитарно-противоэпидемиических мероприятий, проводимых на	Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи;	Знает и понимает организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи;	Знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; основные элементы планирования санитарно-

	проводимых на этапе медицинской эвакуации	этапе медицинской эвакуации				противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации
	Уметь: У (ПК-13) - II дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; осуществить поиск решения нестандартных ситуаций при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; составить план санитарно-	Не умеет дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; осуществить поиск решения нестандартных ситуаций при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; составить план санитарно-	Не умеет в объеме своего функционального предназначения: дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации и обеспечить его	Умеет частично с отдельными ошибками: дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; осуществить поиск решения нестандартных ситуаций при принятии решения на медицинское обеспечение; составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Умеет допуская отдельные неточности: дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; осуществить поиск решения нестандартных ситуаций при принятии решения на медицинское обеспечение; составить план санитарно-	Может самостоятельно, последовательно и свободно: дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; осуществить поиск решения нестандартных ситуаций при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях;

	противоэпидеми- ческих (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации и обеспечить его реализацию	ческих (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации и обеспечить его реализацию	реализацию.	их) мероприятий	их) мероприятий	составить план санитарно- противоэпидеми- ческих (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации и обеспечить его реализацию
Владеть: В (ПК-13) - II	основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность	Не владеет основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия	Не владеет в объеме своего функционального предназначения: основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-	Владеет, но допускает ошибки при пользовании: основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико- санитарных	Владеет, но допускает отдельные неточности: основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико- санитарных	Владеет в полном объеме и способен дать: основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать

	<p>взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе разнородственных формирований и организаций службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой организации и правилам проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в</p>	<p>при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе разнородственных формирований и организаций службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой организации и правилам проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в</p>	<p>санитарных последствий чрезвычайной ситуации; методикой организации и правилам проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации</p>	<p>последствий чрезвычайной ситуации в составе разнородственных формирований и организаций службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой организации и правилам проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций;</p>	<p>последствий чрезвычайной ситуации в составе разнородственных формирований и организаций службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой организации и правилам проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций;</p>	<p>эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе разнородственных формирований и организаций службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой организации и правилам проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах</p>
--	--	---	---	---	---	---

	заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации.	очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации		методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации
ПК-13 Третий этап (повышенный уровень) Способность организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады	Знать: 3 (ПК-13) - III сущность возникновения видов чрезвычайных ситуациях; место и роль ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных	Не знает сущность возникновения видов чрезвычайных ситуациях; место и роль ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных	Не знает сущность возникновения видов чрезвычайных ситуациях; место и роль ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных	Не знает или допускает отдельные ошибки в трактовании задач: сущность возникновения видов чрезвычайных ситуациях; место и роль ВСМК при	Знает и понимает сущность возникновения видов чрезвычайных ситуациях; место и роль ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных	Знает глубоко, последовательно и самостоятельно излагает объем и содержание вопросов: сущность возникновения видов чрезвычайных ситуациях; место и роль ВСМК при ликвидации

<p>специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады).</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; принципы и формы применения сил и средств ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях; организацию, порядок и структуру взаимодействия разном ведомственных формирований и организаций службы медицины катастроф и ГОЗ с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны при</p>	<p>принципы и формы применения сил и средств ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях; порядок и структуру взаимодействия разном ведомственных формирований и организаций службы медицины катастроф и ГОЗ с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны при</p>	<p>ситуациях; принципы и формы применения сил и средств ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; организацию, порядок и структуру взаимодействия разном ведомственных формирований и организаций службы медицины катастроф и ГОЗ с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны; основные</p>	<p>ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; организацию, порядок и структуру взаимодействия разном ведомственных формирований и организаций службы медицины катастроф и ГОЗ с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны;</p>	<p>ситуациях; организацию, порядок и структуру взаимодействия разном ведомственных формирований и организаций службы медицины катастроф и ГОЗ с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны;</p>	<p>медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях; принципы и формы применения сил и средств медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; организацию, порядок и структуру взаимодействия разном ведомственных формирований и организаций службы медицины катастроф и ГОЗ с другими службами Единой</p>
---	--	---	--	---	--	--

	ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайных ситуаций.	санитарных последствий в мирное и военное время; основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайных ситуаций.	элементы планирования.			государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: У(ПК-13) - III анализировать разноплановую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации;	Не умеет анализировать разноплановую обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; делать выводы и	Не умеет в объеме своего функционального предназначения: анализировать разноплановую обстановку в	Умеет частично с отдельными ошибками: анализировать разноплановую обстановку в зоне чрезвычайной	Умеет допуская отдельные неточности: анализировать разноплановую обстановку в зоне чрезвычайной	Может самостоятельно, последовательно и свободно: анализировать разноплановую обстановку в зоне

	<p>делать выводы и предложения; организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады); организовать работу согласно профессиональным компетенциям и должностным обязанностям в составе медицинского отряда специального назначения; составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>	<p>предложения; организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады); организовать работу согласно профессиональным компетенциям и должностным обязанностям в составе медицинского отряда специального назначения; составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</p>	<p>зоне чрезвычайной ситуации; делать выводы и предложения; организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф; составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	<p>ситуации; делать выводы и предложения; организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады);</p>	<p>ситуации; делать выводы и предложения; организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады);</p>	<p>чрезвычайной ситуации; делать выводы и предложения; организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады); организовать работу согласно профессиональным компетенциям и должностным обязанностям в составе медицинского отряда специального назначения; составить план санитарно-противоэпидемических</p>
--	--	---	--	--	--	--

	их) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации и обеспечить его реализацию.	проводимых в зоне чрезвычайной ситуации и обеспечить его реализацию.				ческих (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации и обеспечить его реализацию.
	Владеть: В(ПК-13) - III методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; методиками сбора, обработки информации и алгоритмом принятия решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации;	Не владеет методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; методиками сбора, обработки информации и алгоритмом принятия решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; методикой	Не владеет в объеме своего функционального предназначения: методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-	Владеет, но допускает ошибки при пользовании: методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-	Владеет, но допускает отдельные неточности: методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-	Владеет в полном объеме и способен дать: методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; методиками сбора, обработки информации и алгоритмом принятия решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при

	<p>методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации силами и средствами ВСМК; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	<p>планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации силами и средствами ВСМК; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	<p>санитарных последствий чрезвычайной ситуации; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>последствий чрезвычайной ситуации силами и средствами медицинской службы ВСМК; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>последствий чрезвычайной ситуации силами и средствами ВСМК; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>чрезвычайной ситуации; методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации силами и средствами ВСМК; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации.</p>
--	---	---	---	--	---	--

9.2. Соотнесение результатов обучения – дисциплин (практик) – знаний, умений и навыков в программах дисциплин

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Категории
<p>1.1. Обладание целостным представлением об организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при возникновении вспышек инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>1.2. Знать нормативно-правовую базу по порядку работы медицинской службы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении вспышек инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>1.3. Знать методики расчета величины и структуры санитарных потерь от инфекционных заболеваний, определения потребности в силах и средствах медицинской службы.</p> <p>1.4. Знать алгоритмы постановки и решения профессиональных</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Микробиология</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p><u>Знать:</u> поражающие свойства биологического оружия и основы функционирования системы биологической защиты населения; Руководящие документы, регламентирующие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; Алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><u>Уметь:</u> Организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения; Планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p><u>Владеть:</u> Алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе</p>

задач по функциональному предназначению в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Методикой перевода лечебно-профилактической организации на санитарно-противоэпидемическом режиме.
--	--	--

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Категории
<p>1.1. Обладание целостным представлением об организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1.2. Знать нормативно-правовую базу по порядку работы медицинской службы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении вспышек инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>1.3. Быть способным использовать методики расчета величины и структуры санитарных потерь от инфекционных заболеваний, определения потребности в силах и средствах медицинской службы и объем необходимой медицинской помощи.</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p><u>Знать:</u> Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи; Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; Характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные направления противоэпидемической работы в данных очагах.</p> <p><u>Уметь:</u> Оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации; Организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p> <p><u>Владеть:</u></p>

<p>1.4. Быть готовым для оказания медицинской помощи по своему функциональному предназначению в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе при условии деятельности подразделений на санитарно-противоэпидемическом режиме.</p>		<p>Правилами и методами использования медицинских средств защиты; Правилами и методами использования медицинского имущества службы медицины катастроф; Навыками организации противоэпидемического обеспечения на всех этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, включая передвижение, транспортировку, размещение населения, период восстановительных работ и адаптационный период перемещенного населения на новом месте жительства или при возвращении в места прежнего проживания.</p>
---	--	--

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

<p>Результаты обучения (компоненты компетенции)</p>	<p>Дисциплины, практики</p>	<p>Категории</p>
<p>1.1. Обладание целостным представлением об организации лечебно – эвакуационного обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий. 1.2. Знать нормативно-правовую базу по порядку работы медицинской службы медицины катастроф в рамках своего функционального профиля медицины при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении вспышек инфекционных заболеваний и особо опасными инфекциями. 1.3. Быть способным организовать работу</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p><u>Знать:</u> Сущность возникновения виды чрезвычайных ситуаций; Место и роль ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; Принципы и формы применения сил и средств медицинской службы Российской Федерации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; Организацию, порядок и структуру взаимодействия разноминистерственных формирований и организаций службы медицины катастроф и ГОЗ с другими службами Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; Основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайных ситуаций. <u>Уметь:</u></p>

<p>штатных и нештатных формирований службы медицины катастроф и Гражданской обороны.</p> <p>1.4. Знать методики расчета величины и структуры санитарных потерь, определения лечебно-эвакуационной характеристики пораженных и больных по своей специальности, определения потребности в силах и средствах медицинской службы.</p>		<p>Анализировать разноплановую обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Делать выводы и предложения;</p> <p>организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады);</p> <p>Организовать работу согласно профессиональным компетенциям и должностных обязанностей в составе медицинского отряда специального назначения;</p> <p>Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации и обеспечить его реализацию.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Методиками сбора, обработки информации и алгоритмом принятия решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций силами и средствами медицинской службы Российской Федерации; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.</p>
---	--	---

9.3. Соотнесение результатов обучения с формами учебной работы и оценочными средствами при формировании компетенции

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Оценочные средства
<p>1.1. Владение целостным представлением об организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при возникновении вспышек инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>1.2. Знать нормативно-правовую базу по порядку работы медицинской службы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении вспышек инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>1.3. Знать методики расчета величины и структуры санитарных потерь от инфекционных заболеваний, определения потребности в силах и средствах медицинской службы.</p> <p>1.4. Знать алгоритмы постановки и решения военно-профессиональных задач по функциональному назначению в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Микробиология</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p>устные ответы на занятиях, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, экзамен</p>

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Оценочные средства
<p>1.1. Владение целостным представлением об организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1.2. Знать нормативно-правовую базу по порядку работы медицинской службы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении вспышек инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>1.3. Быть способным использовать методики расчета величины и структуры санитарных потерь от инфекционных заболеваний, определения потребности в силах и средствах медицинской службы и объем необходимой медицинской помощи.</p> <p>1.4. Быть готовым для оказания медицинской помощи по своему функциональному назначению в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе при условии деятельности подразделений на санитарно-противоэпидемическом режиме.</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p>устные ответы на занятиях, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, экзамен</p>

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Оценочные средства
<p>1.1. Владение целостным представлением об организации лечебно –эвакуационного обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий.</p> <p>1.2. Знать нормативно-правовую базу по порядку работы медицинской службы медицины катастроф в рамках своего функционального медицины при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении вспышек инфекционных заболеваний и особо опасными инфекциями.</p> <p>1.3. Быть способным организовать работу штатных и нештатных формирований службы медицины катастроф и Гражданской обороны.</p> <p>1.4. Знать методики расчета величины и структуры санитарных потерь, определения лечебно-эвакуационной характеристики пораженных и больных по своей специальности, определения потребности в силах и средствах медицинской службы.</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p>устные ответы на занятиях, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, экзамен</p>

9.4. Характеристика оценочных средств результатов обучения

9.4.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной методической разработкой.

Критерии оценки устного ответа на занятии:

оценка «**отлично**» выставляется, если ответ:

- полностью соответствует заданной тематике и при этом раскрывает все;
- ключевые моменты;
- освещает историю изучения вопроса и весь диапазон современных взглядов на проблему;
- содержит критический анализ, отражая положительные и отрицательные стороны, противоречия, а также даёт сравнительную характеристику рассматриваемых идей, методов, концепций, тенденций, теорий, гипотез и т.д.;
- освещает возможности практического применения полученных знаний и приводит реальные примеры их использования;
- рассматривает возможные ошибки, осложнения, а также возможности предупреждения и пути решения возникающих проблем;
- способен верно и по существу ответить на дополнительные вопросы преподавателя, демонстрируя при этом уверенное владение вопросом; о демонстрирует способность к логическому мышлению, анализу и синтезу.

оценка «**хорошо**» выставляется, если ответ:

- соответствует заданной тематике и при этом раскрывает основные идеи;
- освещает современные взгляды на проблему;
- отражает положительные и отрицательные стороны рассматриваемых идей, методов, концепций, тенденций, теорий, гипотез и т.д.;
- освещает возможности практического применения полученных знаний без реальных примеров использования;
- рассматривает некоторые возможные ошибки, осложнения, а также возможности предупреждения и пути решения возникающих проблем;
- способен верно и по существу ответить на большинство (>80%) дополнительных вопросов преподавателя, демонстрируя способность к логическому мышлению;
- при этом ответ может быть неполным по своему содержанию, использовать устаревшие данные, но не содержит грубых ошибок, искажающих существо вопроса, демонстрирует хорошую способность к логическому мышлению, анализу и синтезу.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ:

- не полностью соответствует заданной тематике и при этом раскрывает не все основные идеи;
- освещает устаревшие взгляды на проблему;
- не полностью отражает или не отражает положительные и отрицательные стороны рассматриваемых идей, методов, концепций, тенденций, теорий, гипотез и т.д.;
- не освещает возможности практического применения полученных знаний;
- не рассматривает возможные ошибки, осложнения, а также возможности;
- предупреждения и пути решения возникающих проблем;
- ординатор способен верно ответить на отдельные дополнительные вопросы преподавателя, не демонстрируя при этом глубокое знание вопроса;
- при этом ответ может быть неполным по своему содержанию, использовать устаревшие данные или давать односторонние представления о проблеме, будучи сконцентрированным только на одной идее, методе, концепции, тенденции, теории, гипотезе и т.д.;
- демонстрирует ограниченную способность к логическому мышлению, анализу и синтезу;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ординатор:

- отказывается от ответа;
- ответ не соответствует заданной тематике;
- не раскрывает основные идеи;
- освещает устаревшие или ошибочные взгляды на проблему;
- не отражает положительные и отрицательные стороны рассматриваемых идей, методов, концепций, тенденций, теорий, гипотез и т.д.;
- не освещает возможности практического применения полученных знаний;
- не рассматривает возможные ошибки, осложнения, а также возможности предупреждения и пути решения возникающих проблем;
- ординатор не способен верно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, демонстрируя при этом плохое знание вопроса;
- демонстрирует неспособность к логическому мышлению, анализу и синтезу.

Критерии оценки на занятии практического навыка, решения ситуационной задачи

- Оценка **«отлично»** выставляется ординатору, если практический (полевой) навык (задача) выполнен технически грамотно и даны все необходимые пояснения в рамках должностного предназначения при его выполнении (правильно уяснил условия задачи, представил полную

- оценку обстановки и дал пояснения основным факторам, способным существенно повлиять на решение задачи, определил направление решения задачи, правильно решил задачу и т.д.);
- Оценка **«хорошо»** выставляется, если ординатором практически навыки (задачи) выполнены без принципиальных ошибок, при этом пояснения по процедуре выполнения могут быть неполными;
 - Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:
 - ординатор допускает существенную ошибку при выполнении, но при этом способен обнаружить и исправить её (самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя);
 - ординатор допускает несколько не критических ошибок, но при этом (самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя) способен прийти к правильному логическому заключению об ошибочности своих действий и исправить ошибку;
 - ординатор совершает ошибки при изложении решения, выполнения навыка, но способен (сам или с помощью дополнительных вопросов преподавателя) обнаружить и исправить свои ошибки.
 - Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ординатор:
 - допускает критическую ошибку при выполнении практического навыка, решении задачи, и при этом не способен обнаружить и исправить её (самостоятельно и после уточняющих вопросов преподавателя);
 - допускает несколько не критических ошибок, и при этом не способен прийти к логическому заключению об ошибочности своих действий и исправить ошибку;
 - ординатор совершает ошибки при изложении критериев эффективности выполняемого действия, возможных ошибок и осложнений при её выполнении и не способен (ни сам, ни с помощью дополнительных вопросов преподавателя) обнаружить и исправить свои ошибки.

Тестирование: критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется, если ординатор дал 90-100% правильных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если ординатор дал 80-89% правильных ответов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ординатор дал 70-79% правильных ответов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ординатор дал менее 70% правильных ответов.

Оценочные средства текущего контроля:

Контрольные вопросы к темам занятий.

Раздел I. Учение об эпидемическом процессе – теоретическая основа общей и военной эпидемиологии.

Тема 1. Причины и условия развития эпидемического (эпизоотического) процесса.

1. Эволюция возбудителей инфекций и экологическая классификация инфекционных болезней.
2. Эколого-эпидемиологическая характеристика возбудителей на видовом и популяционном уровне по признакам паразитизма и патогенности для человека (животных).
3. Характеристика людей по иммунорезистентности, как восприимчивых к возбудителям инфекционных болезней и как источников антропонозных инфекций.
4. Источники зоонозных и сапронозных инфекций.
5. Эволюционно сложившееся взаимодействие неоднородных популяций (видов) паразита и хозяина как причина эпидемического процесса.
6. Социальный и природный факторы как условия, определяющие характер взаимодействия возбудителей и людей на популяционном (видовом) уровне.
7. Механизм передачи возбудителей антропонозов и зоонозов.
8. Теория Л.В. Громашевского и ее развитие в трудах отечественных ученых.
9. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
10. Механизмы заражения людей возбудителями зоонозов и сапронозов.
11. Теория природной очаговости инфекционных болезней (трансмиссивных зоонозов). Е. Н. Павловского.
12. Современные взгляды на классификацию инфекционных болезней, исходящие из экологической и филогенетической близости их возбудителей.

Тема 2. Механизм развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах.

1. Общебиологические закономерности явления внутренней регуляции паразитарных систем.
2. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса.
3. Динамическая изменчивость и направленная перестройка характеристик взаимодействующих популяций как основа фазового течения эпидемического процесса.

4. Регулирующая роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса, их влияние на паразитические и патогенные свойства возбудителей, восприимчивость людей и активность факторов и путей передачи возбудителей.

5. Проявления эпидемического процесса во времени, по территории и среди различных групп военнослужащих и населения.

Раздел II. Средства и методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Тема 3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, принципы их группировки.

1. Группировка санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с фазами развития эпидемического процесса.

2. Комплексность санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Выбор главного направления (основных мероприятий) при планировании.

3. Медицинское наблюдение, изоляционные, лечебно-диагностические и режимно-ограничительные мероприятия.

4. Мероприятия по активному выявлению инфекционных больных, их изоляция и госпитализация.

5. Усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин.

6. Показания к введению режимно-ограничительных мероприятий и их содержание.

7. Ветеринарно-санитарные мероприятия.

8. Профилактическая и истребительная дератизация.

9. Мероприятия медицинского контроля.

10. Дезинфекция, ее виды и методы.

11. Виды и основные направления дезинсекции.

12. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

13. Экстренная профилактика и иммунокоррекция.

14. Основные направления лабораторных исследований.

15. Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения.

Раздел III. Эпидемиологическая диагностика как основа планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Тема 4. Эпидемиологическая диагностика как основа планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

1. Понятие об эпидемиологическом диагнозе и эпидемиологической диагностике.

2. Содержание диагностического процесса в эпидемиологии.
3. Исходная информация для проведения эпидемиологической диагностики.
4. Методы эпидемиологической диагностики.
5. Использование результатов эпидемиологической диагностики для обоснования главного направления и перечня санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Раздел IV. Организация противоэпидемической защиты населения

Тема 5. Организация работы медицинских подразделений, ЛПО на обычном и строгом противоэпидемическом режиме.

1. Сущность санитарно-противоэпидемического режима работы медицинских подразделений и медицинской организации.
2. Особенности санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-диагностических отделениях.
3. Официальные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях.
4. Понятие о строгом противоэпидемическом режиме работы медицинских подразделений и медицинской организации.
5. Показания к переводу медицинских подразделений, медицинской организации на строгий противоэпидемический режим работы.
6. Содержание основных мероприятий при переводе медицинских подразделений, медицинской организации на строгий противоэпидемический режим работы.
7. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения (очагах особо опасных инфекций).

Раздел V. Биологическое оружие. Биологическая защита населения

Тема 6. Биологическое оружие и его поражающие свойства.

1. Общая характеристика биологического оружия и его поражающих свойств, тактика и способы применения, средства доставки и виды биологических боеприпасов.
2. Основы теории биологического аэрозоля. Понятие об очаге биологического заражения, характеристика его параметров.

Тема 7. Медицинские мероприятия в системе биологической защиты населения.

1. Цели, задачи и общие принципы защиты населения от биологического оружия.

2. Специальные мероприятия в системе биологической защиты.
3. Биологическая разведка и оценка биологической обстановки в системе биологической защиты населения.
4. Медицинские мероприятия в системе биологической защиты и порядок их проведения.
5. Взаимодействие санитарно-эпидемиологических организаций Минздрава, МЧС и ВС РФ в интересах биологической защиты населения.

Раздел VI. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

1. Задачи, принципы построения и функционирования СЧС.
2. Место, роль и задачи в РСЧС Министерства здравоохранения РФ.
3. Место и роль медицинской службы ВС РФ в РСЧС.
4. Режимы функционирования РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС и их задачи. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС.
6. Силы и средства ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС.
7. Аварийно-спасательная служба. Статус спасателя и приравненных категорий.
8. Медицинская реабилитация пострадавших спасателей.

Тема 9. Гражданская оборона Российской Федерации.

1. Гражданская оборона (ГО), её организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Задачи ГО. Формирования и организации (силы) ГО.
3. Федеральные силы ГО.
4. Задачи и организационная структура ГОЗ.
5. Организации и формирования ГОЗ.
6. Организация медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий ГО.
7. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО в мирное время.
8. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО при переводе на военное положение (при угрозе нападения противника).
9. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО после нападения противника.

10. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в системе ГО РФ.

11. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.

12. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 10. Организация управления подчиненными силами и средствами Службы медицины катастроф Минобороны России и ГОЗ

1. Учреждения и формирования Службы медицины катастроф Минздрава России.

2. Организация управления подчиненными силами и средствами службы медицины катастроф в различных режимах функционирования.

3. Понятие управления подчиненными силами и средствами службы медицины катастроф, направления и содержание управления.

4. Основы планирования медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

5. Организация планирования медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

6. Прогнозирование медико-санитарной обстановки в зоне чрезвычайной ситуации.

7. Планирование медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайной ситуации.

8. Структура и содержание разрабатываемого плана медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.

9. Управление подчиненными силами и средствами службы медицины катастроф в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Тема 11. Основы организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

1. Условия, влияющие на организацию системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения РФ в результате ЧС.

2. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.

3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.

4. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в ЧС.

5. Организация работы этапов медицинской эвакуации в зоне ЧС.

6. Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС.

7. Организация медицинской эвакуации пораженных из зоны ЧС.

8. Подготовка пораженных к эвакуации.

9. Понятие нетранспортабельности.

10. Организация медико-санитарного обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Тема 12. Предназначение, задачи, организационно-штатная структура и организация работы медицинского отряда специального назначения.

1. Предназначение медицинского отряда специального назначения. Задачи МО СН. медо СпН. Организация МО СН.медо СпН.

2. Опыт использования медицинских отрядов специального назначения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

3. Роль и место медицинского отряда специального назначения в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

4. Обязанности должностных лиц отряда.

5. Организация работы управления отряда.

6. Организация работы функциональных подразделений.

7. Принципы использования медицинского отряда специального назначения.

8. Принципиальная схема развертывания медицинского отряда специального назначения.

9. Требования к району развертывания медицинского отряда специального назначения, инженерное оборудование района развертывания.

Тестовые вопросы:

№ п/п	Тестовый вопрос (задание)	Варианты ответов					№ правильного ответа	Степень сложности
		1	2	3	4	5		
1.	Укажите вместимость санитарного вертолета Ми-8, чел. на носилках	8	10	12	14	16	3	1
2.	Укажите вместимость санитарного самолета Ил-76, чел. на носилках и сидя	72 на носилках и 35 сидя	76 на носилках и 30 сидя	78 на носилках и 36 сидя	70 на носилках и 38 сидя	75 на носилках и 35 сидя	1	1
3.	Укажите эвакуационные возможности АС-66 при размещении только сидя, человек	12	22	32	42	52	2	1
4.	Укажите эвакуационные возможности грузового автомобиля ГАЗ-66 при размещении раненых только сидя, чел.	5	10	15	20	25	4	1
5.	Укажите оптимальный срок оказания первой врачебной помощи пораженным ФОВ, час.	1	2	3	4	5	2	1
6.	Укажите процент	40,0-50,0	50,0-60,0	60,0-70,0	70,0-80,0	80,0-90,0	4	1

	нуждаемости в квалифицированной терапевтической помощи пораженных ФОВ							
7.	Укажите процент нуждаемости в КТП пораженных токсинами	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	5	2
8.	Укажите процент нуждаемости в КТП пораженных ионизирующим излучением	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	3	2
9.	Укажите сроки нетранспортабельности в омедб пораженных ФОВ крайне тяжелой степени в сутках	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	3	2
10.	Противопоказания для гемотрансфузии при кровопотере более 35% ОЦК	Септический эндокардит	Тяжелые нарушения функции печени и почек	Нет противопоказаний	Склонность к тяжелым аллергическим реакциям	Отек легкого	3	1
11.	Главное лечебное мероприятие в начальной стадии шоковой почки	Обменное переливание крови	Борьба с инфекцией	Устранение гипергидратации	Борьба с обезвоживанием, кровопотерей, коллапсом	Борьба с интоксикацией	4	2
12.	Укажите перечень диагностических мероприятий доврачебной помощи при повреждениях конечностей (перечислите все правильные ответы)	Осмотр поврежденной конечности	Введение обезболивающих .	Транспортная иммобилизация.	Определение функции конечности	Опрос об обстоятельствах ранения остановка наружного кровотечения	1, 4, 5	1

13.	Для предупреждения ЧС, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и уменьшения ущерба народному хозяйству, а в случае их возникновения - для ликвидации последствий в стране создана:	Система спасения на земле, воде, воздухе	Государственная система спасения при пожарах, наводнениях, смерчах и техногенных катастрофах	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	общая система органов управления субъектов РФ	-	3	2
14.	Укажите основной закон регулирующий работу органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС:	Постановление Правительства РФ от 23.11.1996г., № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»	Постановление Правительства РФ от 03.08.1996г., № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Постановление Правительства РФ от 24.07.1995г., № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»	Федеральный закон от 21.12.1994 г., № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	-	4	2
15.	Какое постановление Правительства РФ регулирует деятельность территориальных и функциональных	Постановление Правительства Российской Федерации от 3 мая 1994 г. № 420 «О защите	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О	-	-	-	2	2

	подсистем РСЧС:	жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами»	единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).					
16.	Функциональная подсистема РСЧС:	Создается общественными организациями	создается федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах и организациях Российской Федерации	создается международными организациями	создается главными руководителям и лечебных учреждений	-	2	2
17.	В функциональной подсистеме РСЧС Министерство здравоохранения представлено службами в количестве:	1	3	4	5	-	4	2
18.	Общее руководство РСЧС осуществляет	президент	министр по делам ГО и ЧС	председатель правительства	министр внутренних дел	министр обороны	3	2
19.	На всех уровнях управления РСЧС	Комиссии по чрезвычайным	комиссии по ликвидации ЧС;	комиссии по предупреждению	комиссии по осуществлению	комиссии по гражданской	3	2

	создаются:	ситуациям		и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	аварийно-спасательных мероприятий	обороне		
20.	Непосредственное руководство функционированием РСЧС осуществляет	Министр обороны	министр по ГО и ЧС	министр внутренних дел	министр транспорта	-	2	2
21.	ВСМК – это:	Всероссийская служба медицины катастроф	Всемирная сеть медицины катастроф	Всесоюзная служба медицина катастроф	Верховная служба медицина катастроф	-	1	2
22.	ВСМК – это функциональная подсистема:	РСЧС	МО и МВД	Минздрава РФ	ГО и ЧС	-	1	2
23.	Во Всероссийскую службу медицины катастроф организационно включены:	СМК РСЧС, СМК МЗ РФ, СМК ОАО «РЖД», СМК МВД	СМК МЗ РФ, СМК МО РФ, СМК МВД, силы и средства ОАО «РЖД», и других ФОИВ	СМК МЗ, силы и средства ликвидации последствий ЧС ФСБ, Минатомэнер-го, МЧС, РСЧС	МЧС, РСЧС, ГО и ЧС	МСГО, ВСМК, РСЧС, МЧС и ГО	2	2
24.	Сколько необходимо часов для развертывания МО СН, чтобы начать прием раненых и больных:	3 часа летом, 4 часа зимой	1,5 часа летом, 2 часа зимой	6 часов летом, 8 часов зимой	6 часов летом, 7 часов зимой	-	3	2
25.	Место (этап) МО СН в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшего	первый;	второй	третий	четвертый	-	2	2

	населения в результате ЧС природного и техногенного характера:							
26.	Кто определяет отправку МО СН за границу в случае возникновения ЧС за рубежом:	командующий войсками округа	начальник ГШ ВС РФ	Правительство РФ	министр здравоохранения РФ	-	3	2
27.	Для развертывания подразделений МО СН необходима площадка размером:	400 x 500 м	400 x 400 м	400 x 600 м	500 x 500 м	-	1	2
28.	Операционно-реанимационное отделение МО СН развертывается силами:	операционно-перевязочного взвода и отделения анестезиологии и реанимации	операционно-перевязочного и приемно-сортировочного отделений	хирургического отделения и отделения анестезиологии и реанимации	операционно-перевязочного отделения и медицинского взводов	-	3	2
29.	В МО СН при поступлении пораженных отравляющими веществами проводится	полная санитарная обработка	частичная санитарная обработка	-	-	-	2	2
30.	Подвижная медицинская группа МО СН работает:	в составе приемно-сортировочного отделения	в отрыве от основных сил	вместо вышедшего из строя подразделения	в качестве резерва командира (начальника) МО СН	-	2	2
31.	В составе операционно-реанимационного отделения МО СН развертываются все (укажите все правильные ответы):	операционная с предоперационной	перевязочная для тяжелораненых и раненых средней тяжести	противошоковая	автоперевязочная	перевязочная для легкораненых	1, 2	2

			предперевязочно й					
32.	Пропускная способность подвижного операционно-реанимационного комплекса МО СН за 16 часов работы составляет:	100 пострадавших	75 пострадавших	50 пострадавших	25 пострадавших	-	1	2
33.	Пропускная способность МО СН при оказании квалифицированной медицинской помощи в полном объеме за сутки составляет:	250 раненых и больных	300 раненых и больных	200 раненых и больных	-	-	3	2
34.	Кузов-контейнер МО СН переменного объема разворачивается за:	30 минут летом и 45 минут зимой	45 минут летом и 60 минут зимой	60 минут летом и 1 час 15 минут зимой	1 час 15 минут летом и 1 час 30 минут зимой	-	2	2
35.	Комплекс «Санитарная обработка» рассчитан на санитарную обработку в МО СН:	500 пострадавших	400 пострадавших	300 пострадавших	200 пострадавших	-	1	2
36.	Предельно допустимые сроки оказания раненым первой врачебной помощи	4-5 часов	6-8 часов	2-3 часа	7-8 часов	8-10 часов	1	1
37.	Предельно допустимые сроки оказания раненым квалифицированной медицинской помощи	4-5 часов	6-8 часов	2-3 часа	7-8 часов	8-12 часов	5	1
38.	Эвакоемкость	на носилках - 4	на носилках - 5	на носилках - 6	на носилках - 5	на носилках - 3	1	1

	санитарного автомобиля типа УАЗ-452А	только сидя - 7	только сидя - 8	только сидя - 6	только сидя - 7	только сидя - 8		
39.	Общие потери подразделяются	на безвозвратные и санитарные	на безвозвратные и возвратные	на боевые и небоевые	-	-	1	1
40.	К безвозвратным потерям относят потери (укажите все правильные ответы)	убитыми	пропавшими без вести	попавшими в плен	умершими на ЭМЭ	-	1, 2, 3	1
41.	Медицинская сортировка бывает (укажите все правильные ответы)	внутрипунктовая	этапная	эвакотранспортная	транспортная	-	1, 3	1
42.	Эвакуационным направлением называется	Путь, по которому осуществляется вывоз и транспортировка раненых и больных на ЭМЭ	Совокупность путей эвакуации, развернутых на них ЭМЭ и работающих эвакуационно-транспортных средств, обеспечивающих оперативные объединения, в операциях	Часть эвакуационного пути ограниченная двумя смещенными этапами медицинской эвакуации	-	-	2	1
43.	Участком медицинской эвакуации называется	Совокупность путей эвакуации развернутых на них этапами медицинской эвакуации (ЭМЭ) и эвакуационно-	Часть эвакуационного пути, ограниченная двумя смежными ЭМЭ	Путь, по которому осуществляется вывоз и транспортировка раненых и больных на ЭМЭ	-	-	2	1

		транспортных средств, обеспечивающих оперативные объединения, в операциях						
44.	Эвакуационные направления создаются	в части	в соединении	в ОК	в ОСК	-	3	1
45.	Под лечебно-эвакуационной системой понимается	одну из важнейших составных частей медицинского обеспечения вооруженных сил в военное время, изменяющуюся и совершенствующуюся по мере изменения факторов, оказывающих решающее влияние на деятельность медицинской службы	совокупность взаимосвязанных принципов организации медицинской помощи раненым и больным, их лечения, эвакуации, реабилитации и предназначенных для этого сил и средств медицинской службы, свойственных определенному историческому этапу и уровню развития военного дела и военной медицины	-	-	-	2	1
46.	Под медицинским видом помощи понимают	определенный перечень (комплекс)	совокупность последовательных и	-	-	-	1	1

		лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при поражениях и заболеваниях личным составом войск (само- и взаимопомощь) и медицинской службой на поле боя, в очагах массовых санитарных потерь и на этапах медицинской эвакуации	преимущественных лечебных мероприятий, проводимых в сроки, наиболее благоприятные для последующего восстановления здоровья раненого или больного					
47.	Объем медицинской помощи - это	определенный перечень лечебных и эвакуационных мероприятий, проводимых при поражениях и заболеваниях медицинской службой на поле боя, в очагах массовых санитарных потерь и на этапах	совокупность лечебно-профилактических мероприятий в границах конкретного вида медицинской помощи, выполняемых на этапах медицинской эвакуации в отношении определенных	-	-	-	2	1

		медицинской эвакуации	категорий раненых и больных по медицинским показаниям и в соответствии с боевой и медицинской обстановкой					
48.	Медицинская сортировка представляет собой	медико-организационное мероприятие, приводящееся на каждом этапе медицинской эвакуации с целью обеспечения четкой работы по своевременному оказанию медицинской помощи раненым и больным	распределение раненых и больных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-эвакуационных и профилактических мероприятиях	-	-	-	2	1
49.	Под медицинской эвакуацией понимается	медико-организационное мероприятие, приводящееся на этапах медицинской эвакуации в отношении выделенных в	совокупность мероприятий по доставке раненых и больных на медицинские пункты и в лечебные учреждения в	-	-	-	2	1

		процессе медицинской сортировки групп раненых (больных) и неразрывно связанное с медицинской помощью и лечением	целях своевременного и полного оказания медицинской помощи и лечения					
50.	Путь медицинской эвакуации - это	военно-транспортные дороги	путь, по которому осуществляется транспортировка раненых и больных в тыл	директивно определенный маршрут движения санитарных транспортных средств	-	-	2	1
51.	Эвакуационное направление - это	Военно-транспортные дороги одного направления в системе коммуникаций армии и ОСК	Совокупность путей эвакуации, развернутых на них медицинских пунктов, лечебных учреждений и работающих санитарно-транспортных средств, обеспечивающих определенную группировку войск	Направление, по которому осуществляется транспортировка раненых и больных в тыл	-	-	2 3	1
52.	Какое из нижеприведенных	Ранение, вызванное	Ранение различных	Ранение нескольких	-	-	1	1

	определений соответствует понятию «КОМБИНИРОВАННОЕ РАНЕНИЕ»:	различными видами оружия (например, огнестрельное ранение и поражение отравляющими веществами) или различными поражающими факторами одного и того же вида оружия (ожог, механическая травма и поражение проникающей радиацией вследствие ядерного взрыва)	областей тела в результате воздействия одного вида оружия (например, осколочные ранения нескольких анатомических областей, множественные ожоги тела)	анатомических областей тела, нанесенное одним ранящим снарядом (например, торакоабдоминальное пулевое ранение)					
53.	Наиболее быстро симптомы поражения ФОВ развиваются при следующих путях проникновения (укажите все правильные ответы)	Ингаляционным	Перкутанном	Через раневые поверхности	Пероральном	Через слизистые глаз	1, 3, 5	3	
54.	К безвозвратным потерям относят (укажите все правильные ответы)	убитых	пропавших без вести	попавших в плен	попавшие на этапы медицинской эвакуации	умерших на этапах медицинской эвакуации	1, 2, 3	1	
55.	Соответствует понятию «СОЧЕТАННОЕ	Ранение, вызванное	Ранение различных	Ранение нескольких	-	-	3	1	

	РАНЕНИЕ» определение	различными видами оружия (например, огнестрельное ранение и поражение отравляющими веществами) или различными поражающими факторами одного и того же вида оружия (ожог, механическая травма и поражение проникающей радиацией вследствие ядерного взрыва)	областей тела в результате воздействия одного вида оружия (например, осколочные ранения нескольких анатомических областей, множественные ожоги тела)	анатомических областей тела, нанесенное одним ранящим снарядом (например, торакоабдоминаль ное пулевое ранение)				
56.	Принципы современной системы ЛЭМ (укажите все правильные ответы)	Эшелонировани е	Преимственност ь	Последовательнос ть	Единоначалие	Скрытность	1, 2, 3	2
57.	Какое из нижеприведенных определений соответствует понятию «МНОЖЕСТВЕННОЕ РАНЕНИЕ»:	Ранение, вызванное различными видами оружия (например, огнестрельное ранение и поражение отравляющими	Ранение различных областей тела в результате воздействия одного вида оружия (например, осколочные	Ранение нескольких анатомических областей тела, нанесенное одним ранящим снарядом (например, торакоабдоминаль	-	-	2	1

		веществами) или различными поражающими факторами одного и того же вида оружия (ожог, механическая травма и поражение проникающей радиацией вследствие ядерного взрыва)	ранения нескольких анатомических областей, множественные ожоги тела)	ное пулевое ранение)				
58.	Факторы, определяющие вид медицинской помощи (укажите все правильные ответы)	место оказания медицинской помощи	подготовка лиц, оказывающих медицинскую помощь	наличие соответствующего оснащения	величина и структура санитарных потерь	и условия боевой, тыловой и медицинской обстановки	1, 2, 3	1
59.	Одна врачебно-сестринская бригада в течении часа может оказать первую врачебную помощь максимально пораженным ФОВ	6	8	10	12	14	4	3
60.	Число пораженных ЯО, которым одна врачебно-сестринская бригада в перевязочной в течении часа может оказать первую врачебную помощь, составляет	3-4	6-8	10-12	12-14	14-16	1	2

61.	Плечо медицинской эвакуации – это	Совокупность путей эвакуации развернутых на них этапами медицинской эвакуации (ЭМЭ) и эвакуационно-транспортных средств, обеспечивающих оперативные объединения, в операциях	Часть эвакуационного пути, ограниченная двумя смежными ЭМЭ	Путь, по которому осуществляется вывоз и транспортировка раненых и больных на этапы медицинской эвакуации	-	-	2	1
62.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС предусматривает:	два этапа;	три этапа;	четыре этапа;	этапы в системе ЛЭО не предусмотрены	-	1	2
63.	Первую врачебную помощь в ЧС оказывают:	все формирования перечисленные ниже;	бригады доврачебной помощи	реанимационные бригады	врачебно-сестринские бригады	-	4	1
64.	Медицинская группа - основное подразделение медицинского отряда специального назначения способна:	принять одновременно и временно госпитализировать до 600 раненых и больных;	принять одновременно и временно госпитализировать до 400 раненых и больных	принять одновременно и временно госпитализировать до 200 раненых и больных;	выполняет совсем иные задачи.	-	3	2
65.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС – это комплекс:	медицинских мероприятий;	организационных и технических мероприятий по розыску	мероприятий по оказанию необходимой медицинской	всех вышеперечисленных мероприятий.	-	4	1

			пораженных (больных), их сбору, доставке (транспортировке) до медицинских формирований (подразделений) и учреждений;	помощи, лечению и реабилитации;				
66.	К основным принципам не относится принцип эвакуации:	«эвакуация на себя»;	«эвакуация под себя»;	«эвакуация от себя»;	«эвакуация через себя».	-	2	1
67.	Какое из положений неверно?	«в зоне стихийного бедствия первая медицинская помощь оказывается в порядке само- и взаимопомощи»;	«в зоне стихийного бедствия первая медицинская помощь оказывается силами аварийно-спасательных формирований»;	«в зоне стихийного бедствия первая медицинская помощь не оказывается»;	«в зоне стихийного бедствия первая медицинская помощь оказывается медицинскими отрядами.	-	3	2
68.	К поражающим факторам взрыва относятся:	ударная воздушная волна;	тепловое излучение;	осколочные поля, создаваемые летящими обломками взрывающихся объектов;	все перечисленное выше.	-	4	2
69.	У пораженных в ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах, возможно развитие:	изолированных поражений;	всех перечисленных;	сочетанных поражений;	комбинированных поражений.	-	2	2
70.	В структуре СП среди	сочетание	сочетание	сочетание	отравление	-	3	2

	пораженных в ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах маловероятно:	ожогов с ожогом верхних дыхательных путей;	термических поражений с механической травмой;	термических поражений и инфекционных заболеваний;	продуктами горения.			
71.	Внутренний вооруженный конфликт происходит, как правило, в пределах территории:	одного государства;	одного района или области;	одного континента;	ничто из приведенного неверно.	-	1	3
72.	К основным причинам возникновения внутреннего вооруженного конфликта можно отнести:	причины политические;	причины экономические;	все приведенные;	причины национальные.	-	3	3
73.	Население во время внутреннего вооруженного конфликта следует считать:	вынужденными перемещенцами;	вынужденными переселенцами;	вынужденными перебежчиками;	вынужденными переходчиками	-	2	3
74.	К актам терроризма не относится:	взрывы в местах скопления людей;	применение химических и радиационно-опасных веществ;	применение средств индивидуальной защиты;	захват воздушных судов и других транспортных и пассажирских средств.	-	3	3
75.	Медико-тактическая характеристика очага поражения ФОВ:	стойкий, замедленного действия, смертельный;	нестойкий, быстрого действия, смертельный;	стойкий, быстрого действия, смертельный;	стойкий, быстрого действия, несмертельный	-	3	3
76.	Выберите определение медико-тактической характеристики очага	нестойкий, быстрого действия;	стойкий, замедленного действия;	стойкий, быстрого действия;	вещество несмертельного действия.	-	2	3

	поражения ОВ кожно-резорбтивного действия:							
77.	В качестве антидота при интоксикации люизитом рекомендуется использовать:	диксафен;	унитиол;	антициан;	все перечисленные	-	2	3
78.	К механизмам детоксикации цианидов в организме не относится:	образование роданидов;	связывание с цистеином;	образование циангидринов;	образование более токсичных веществ по типу «летального синтеза».	-	4	3
79.	К профилактическим медицинским средствам защиты (антидотам) от действия угарного газа относится:	фицилин;	ацизол;	противодымная смесь;	этимизол.	-	2	3
80.	К отравляющим веществам общееядовитого действия относится:	цианистый водород;	капсаицин;	хлорацетофенон;	фосген.	-	1	3
81.	Для защиты от поражения угарным газом при его концентрации не более 1 % достаточно использовать:	фильтрующий противогаз;	фильтрующий противогаз с гопкалитовым патроном;	изолирующий противогаз;	респиратор.	-	2	3
82.	К группе ОВ удушающего действия (пульмонотоксикантам) относится:	хлорциан;	карбофос;	фосген;	диэтиламид лизергиновой кислоты.	-	3	3

83.	К основным проявлениям поражений человека слезоточивыми ОВ (хлорацетофеноном, CS, CR) относятся:	ощущение жжения в глазах;	чувство боли;	блефароспазм, светобоязнь;	все перечисленное.	-	4	3
84.	В зависимости от способа получения энергии, не существует боеприпасов:	ядерных;	термоядерных;	нейтронных;	мезонных.	-	4	3
85.	Поражающее действие воздушной ударной волны не определяется:	избыточным давлением во фронте ударной волны;	метательным действием скоростного напора воздуха;	частотой волны;	вторичными ранящими снарядами.	-	3	3
86.	Действие проникающей радиации вызывает в организме:	острую сердечно-сосудистую недостаточность;	острую лучевую болезнь;	острую дыхательную недостаточность;	острую почечную недостаточность	-	2	3
87.	Размеры следа радиоактивного заражения не зависят от:	формы ядерного боеприпаса;	скорости ветра;	характера местности;	мощности взрыва.	-	1	3
88.	На внешней границе зоны «А» экспозиционная доза излучения за время полного распада составит:	400 Р;	4000 Р;	40 Р;	4-20 мкР.	-	3	3
89.	На внешней границе зоны чрезвычайно опасного заражения экспозиционная доза излучения за время полного распада будет	4000 Р;	400 Р;	40 Р;	4 Р.	-	1	3

	равна:							
90.	При внезапном применении ядерного оружия общие людские потери в очаге ядерного поражения могут достигать:	10-20 %;	50-60%;	60-80 %;	80-100%.	-	2	3
91.	При проведении медицинской сортировки применяются:	сортировочные марки;	сортировочные конверты;	сортировочные пакеты;	сортировочные бирки.	-	1	1
92.	При выносе раненых, пораженных и больных на большие расстояния рекомендуется:	этапный метод;	эстафетный метод;	эстакадный метод;	экспресс-метод	-	2	1
93.	К электромагнитным видам ионизирующих излучений относятся (укажите все правильные ответы):	альфа-излучение;	рентгеновское;	бета-излучение;	гамма-излучение.	-	2, 4	1
94.	К корпускулярным видам ионизирующих излучений относятся (укажите все правильные ответы):	альфа-излучение;	бета-излучение;	гамма-излучение;	нейтронное излучение.	-	1, 2, 4	1
95.	Основные показатели, определяющие степень радиочувствительности различных тканей, впервые выявили -	И.Бергонье и Л.Трибондо;	Г.Хейнеке и Е.Лондон;	А.Гуськова и Г.Байсоголов;	Н.Саватеев и С. Куценко.	-	1	1
96.	Основную часть дозы облучения население Земного шара получает от:	испытания ядерного оружия;	профессионального облучения;	естественного радиационного фона;	облучения в медицинских целях;	-	3	3

97.	Единицами измерения поглощенной дозы облучения является:	зиверт;	грей;	беккерель;	рад;	-	2	1
98.	Острая лучевая болезнь возникает при облучении человека в диапазоне доз от:	0,5 до 0,7 Гр;	1,0 до 6,0 Гр;	6,0 до 10,0 Гр;	0,1 до 0,5 Гр.	-	2	1
99.	Какой из перечисленных ниже периодов в течении костномозговой формы острой лучевой болезни не выделяют?	период восстановления (разрешения)	период первичной реакции на облучение (начальный)	период разгара	период abortивной лихорадки.	-	4	1
100.	На следе облака ядерного взрыва основную дозу облучения военнослужащие получают от:	внешнего гамма-облучения;	внешнего бета-излучения;	внутреннего облучения;	инкорпорации радионуклидов.	-	1	3
101.	Укажите ионизирующее излучение с максимальной биологической эффективностью для организма человека при внешнем облучении:	бета-излучение;	нейтроны;	альфа-излучение.	-	-	2	3
102.	Наиболее эффективно экранирует от нейтронного излучения материал, в котором преобладают:	тяжелые металлы;	легкие металлы;	водород;	хлопчатобумажная ткань.	-	3	3
103.	Выберите эффективное мероприятие первой врачебной помощи при	назначение радиопротекторов;	назначение противорвотных средств;	промывание слизистых полости рта;	назначение солевых слабительных.	-	4	3

	поступлении в организм продуктов ядерного взрыва с зараженным продовольствием:							
104.	На следе облака ядерного взрыва военнослужащие, работающие в респираторах и не употребляющие зараженных радиоактивными веществами воды и пищи, получают основную дозу облучения:	от внешнего гамма-облучения;	от внешнего бета-облучения;	от внутреннего облучения;	от инкорпорированных радионуклидов.	-	1	3
105.	Чем больше доза облучения, тем первичная реакция на облучение развивается -	позже;	раньше;	связи нет;	одновременно с изменениями в периферической крови.	-	2	3
106.	Содержание лейкоцитов в периферической крови является прогностическим критерием тяжести острой лучевой болезни от внешнего облучения	в первые часы после облучения;	на 1-2 сутки после облучения;	на 7-9 сутки после облучения;	в конце "скрытого" периода.	-	3	3
107.	Прием йодистого калия для защиты щитовидной железы при радиационной аварии наиболее	при ежедневном приеме по 1 таблетке один раз в сутки, в течение всего	при профилактическом однократном приеме;	при ежедневном приеме по 1 таблетке 3 раза в сутки, в течение всего периода	при однократном приеме сразу после облучения.	-	1, 4	3

	эффективен:	периода поступления радиоактивного йода в организм;		поступления радиоактивного йода в организм;				
108.	АОХВ – это:	альтернативные химические вещества;	абсолютно опасные химические вещества;	аварийно опасные химические вещества;	ничего из перечисленного.	-	3	2
109.	Укажите группы АОХВ смертельного действия	пульмонотоксианты;	цитотоксического действия;	нейротоксического действия;	все перечисленные выше.	-	4	3
110.	По виду токсического действия ФОС принадлежат к веществам -	нервно-паралитического действия;	цитотоксического действия;	общеядовитого действия;	пульмонотоксического действия;	-	1	3
111.	Какие из перечисленных характеристик свойственны ФОС?	раздражающее и прижигающее действие;	бессимптомный контакт, короткий скрытый период;	длительный скрытый период, галлюцинации;	немой контакт, длительный инкубационный период.	-	2	3
112.	К ядам антихолинэстеразного действия можно отнести-	дипироксим;	атропин;	ацетилхолин;	карбофос.	-	4	1
113.	Для синильной кислоты характерны следующие физико-химические свойства:	бесцветная прозрачная жидкость;	обладает запахом горького миндаля (при разведении);	температура кипения около 26 градусов С°;	все перечисленное.	-	4	1
114.	Оксид углерода (СО) представляет собой -	бесцветный газ без запаха;	газ бурого цвета без запаха;	бесцветный газ с запахом прелого сена;	бесцветный газ с характерным резким запахом.	-	1	1
115.	К медицинским	фицилин;	ацизол;	противодымная	этимизол.	-	2	1

	средствам защиты (антидотам) от действия угарного газа относится -			смесь;				
116.	Поражение такими пульмонотоксикантами, как аммиак, хлор, бром, фтор, метилизоцианат и др. происходит, как правило –	перорально;	парентерально;	ингаляционно;	через слизистые оболочки.	-	3	1
117.	К группе АОХВ удушающего действия (пульмонотоксикантам) не относится-	хлорпикрин;	карбофос;	фосген;	диоксид азота.	-	2	1
118.	Наиболее постоянными при поражении диоксином являются симптомы, свидетельствующие о поражении:	кожи, печени;	нервной системы;	обмена веществ;	всего перечисленного.	-	4	3
119.	В течение какого времени развивается отравление после попадания в организм быстродействующих ОВ?	в течение часа;	через 3 часа;	через сутки;	в течение недели.	-	1	2
120.	В течение какого времени на местности сохраняются поражающие концентрации нестойких ОВ?	до 1 суток;	до 6-8 часов;	до 1 часа;	до 1 недели.	-	3	2
121.	Сколько классов токсичности	четыре	два	три	шесть	-	1	2

	химических соединений выделяют?							
122.	Основными принципами лечения острых отравлений являются:	удаление всосавшегося яда из организма;	антидотная терапия;	устранение патогенетически значимых синдромов и восстановление функции жизненно важных органов и систем;	все перечисленное.	-	4	2
123.	Из перечисленных инфекционных заболеваний к ООИ относятся (укажите все правильные ответы)	сибирская язва	натуральная оспа	чума	холера	-	2, 3, 4	1
124.	Из перечисленных инфекционных заболеваний к ООИ не относятся	сибирская язва	натуральная оспа	чума	холера	-	1	1
125.	Из числа пораженных ядерным оружием нуждается в оказании первой врачебной помощи по неотложным показаниям	15-20%	10-15%	20-25%	25-30%	30-35%	1	1
126.	Из числа пораженных ядерным оружием нуждается в оказании первой врачебной помощи в полном объеме	45-50%	35-40%	40-45%	15-20%	10-15%	1	1
127.	Доля пораженных ФОВ, нуждающихся в оказании первой	50	60	70	80	90	3	1

	врачебной помощи по неотложным показаниям, составляет? %								
128.	Доля пораженных ФОВ, нуждающихся в оказании первой помощи в полном объеме, составляет? %	60	70	80	90	100	5	1	
129.	Доля пораженных обычным оружием, нуждающихся в оказании первой врачебной помощи по неотложным показаниям, составляет? %	10	15	20	25	30	2	1	
130.	Доля пораженных обычным оружием, нуждающихся в оказании первой врачебной помощи в полном объеме, составляет ?%	20	30	40	50	60	3	1	
131.	Число пораженных ФОВ, которым одна врачебно-сестринская бригада в течении часа может оказать первую врачебную помощь, составляет	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	1	1	
132.	Первая врачебная помощь пораженным ядерным оружием	4-5 часов	3-4 часов	1-2 часов	2-3 часов	0-1 часов	1	1	

	должна быть оказана не позднее							
133.	Максимальная эвакуаемость грузового автомобиля ЗИЛ-131 (число раненых сидя + лежа на полу)	16+2	16+3	16+4	16+5	16+6	1	1
134.	Эвакуаемость КАМАЗ-4320 (только на носилках):	14	16	18	20	22	3	2
135.	Медико-тактическая характеристика очага поражения синильной кислотой:	Очаг нестойкий, ОВ смертельного и медленного действия	Очаг стойкий, ОВ смертельного и быстрого действия	Очаг стойкий, ОВ смертельного и медленного действия	Очаг нестойкий, ОВ несмертельного и быстрого действия	Очаг нестойкий, ОВ смертельного и быстрого действия	5	2
136.	Для развертывания подразделений медо СпН необходима площадка размером:	400 x 500 м	400 x 400 м	400 x 600 м	500 x 500 м	-	1	2

9.4.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является заключительным контрольным мероприятием по дисциплине и проводится в форме зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – **устный зачет без оценки.**

Критерии оценки за зачет:

Оценка ответа обучающегося преподавателями производится по системе «зачтено – не зачтено»:

«зачтено», если обучающийся:

- сдал практическую часть зачета не ниже «удовлетворительно», «хорошо», и показал хорошие или удовлетворительные знания при ответе на билеты по теоретической части экзамена;

- знает содержание работы начальника медицинской службы соединения по различным направлениям деятельности медицинской службы;

- показал слабые знания своих обязанностей и содержание документов, регламентирующих деятельность медицинской службы РСЧС медицины катастроф;

- на дополнительно поставленные вопросы ответил;

- выполнил тестовые задания на компьютере с результатом «зачтено».

«не зачтено», если обучающийся:

- показал неудовлетворительные знания при ответе на билеты по практической, неудовлетворительные или удовлетворительные теоретической части экзамена;

- выполнил тестовые задания на компьютере с результатом «зачтено» или «незачтено».

После завершения зачета преподаватели обсуждают результаты компьютерного тестирования, оценки за практическую и теоретическую часть зачета и итоговую оценку знаний, практических навыков и умений, профессиональной клинической подготовки персонально каждого ординатора.

После утверждения результатов объявляют оценки обучающимся и выставляет их в зачетную ведомость.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Какие руководящие документы лежат в основе функционирования РСЧС.

2. Принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

3. Из каких подсистем состоит Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и их краткая характеристика.

4. Классификация чрезвычайных ситуаций на основе ПП РФ от 21 мая 2007 г. №304.

5. Классификация чрезвычайных ситуаций по этиологическому фактору.

6. Определение медицинских сил гражданской обороны здравоохранения. Условия деятельности и основные задачи медицинских сил гражданской обороны здравоохранения.

7. Формирования медицинских сил гражданской обороны здравоохранения: классификация, задачи и краткая характеристика.

8. Мероприятия, выполняемые медицинскими силами гражданской обороны здравоохранения в мирное время, при угрозе нападения и после применения оружия массового поражения.

9. Как организовано лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в системе гражданской обороны.

10. Как организована работа этапа медицинской эвакуации в зоне чрезвычайной ситуации.

11. Понятие лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и факторы, влияющие на их организацию.

12. Понятие лечебно-эвакуационная система, её виды и необходимые требования для её реализации.

13. Виды медицинской помощи. Краткая характеристика первой врачебной помощи. Отличительные особенности первой врачебной помощи от других видов.

14. Что понимается под медицинской эвакуацией, путем медицинской эвакуации. Виды медицинской эвакуации и краткая характеристика транспортных средств для её осуществления.

15. Медицинская сортировка, её виды и признаки для распределения пораженных (больных, раненых) на группы. Метод работы сортировочной бригады, его краткая характеристика. Методика первичного осмотра, пострадавшего по системе АВВС.

16. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность службы..

17. Принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

18. Организационная структура и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

19. Какими учреждениями и формированиями представлена Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

20. Краткая характеристика землетрясения, санитарных потерь при землетрясении и особенности оказания медицинской помощи.

21. Как организовано снабжение медицинским имуществом и техникой Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), а также пострадавших при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

22. Понятие норма снабжения, табельное имущество, имущество текущего снабжения, запасы и наборы в организации медицинского снабжения формирований и воинских частей Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в чрезвычайных ситуациях.

23. Понятие химическая авария, очаг химической аварии. Виды очагов химических аварий в зависимости от продолжительности загрязнения местности и быстроты действия химического агента. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при химической аварии.

24. Понятие радиационная авария. Типы и классы радиационных аварий. Классификация и фазы протекания радиационных аварий. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при радиационной аварии.

25. Основные мероприятия, проводимые в целях предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологическими учреждениями и формированиями.

26. Основные виды и характеристика режимно-ограничительных мероприятий;

27. Организации работы лечебно-профилактической организации в обычном и строгом противэпидемическом режиме;

28. Основные закономерности эпидемического процесса среди населения, современная классификация механизмов заражения;

29. Современные средства профилактики актуальных инфекций;

30. Организация и проведение мероприятий при ликвидации последствий биологических терактов;

31. Характеристика способов применения биологического оружия;

32. Перечень мероприятий при выявлении больного ООИ в лечебно-профилактической организации;

33. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения;

34. Объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне ЧС;

35. Эпидемиологическая диагностика, методы эпидемиологической диагностики.

Заведующий кафедрой внутренних
болезней

Кандидат медицинских наук,
доцент

Дмитриева В.Ф.

«25» апреля 2018 г.